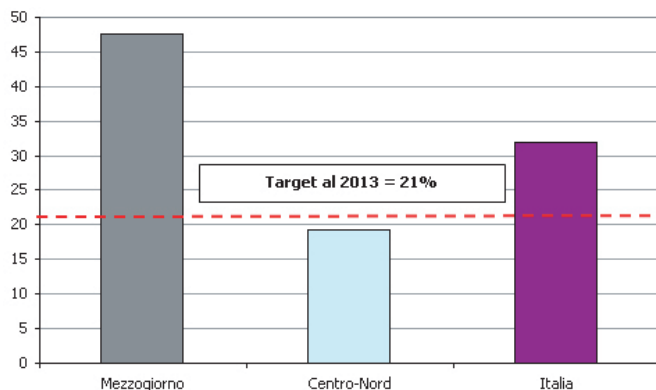


Studenti con scarse competenze in matematica:
percentuale di 15-enni con al massimo il primo
livello di competenza in matematica - anno 2003



Fonte: Ocse, Indagine PISA

L'indicatore è rilevato tramite l'indagine PISA che l'OCSE effettua su un campione di studenti di quindici anni per misurare le competenze considerate essenziali per svolgere un ruolo consapevole e attivo nella società e per il prosieguo degli studi.

Non sono attualmente disponibili i valori regionali, ma le Regioni e il Ministero della Pubblica Istruzione hanno un incentivo per garantire la disponibilità di stime regionali a partire dall'indagine del 2009.

Target al 2013:

Studenti con scarse competenze in matematica: massimo 21%
e/o

Riduzione della percentuale di studenti con scarse competenze tra il 2009 e il 2012 di un valore pari ad almeno il 70% della riduzione registrata nel Mezzogiorno.

La regola del target prevede due modalità per assicurare che tutte le regioni intraprendano un percorso di miglioramento.
La verifica intermedia del 2009 è effettuata unicamente per il Ministero della Pubblica Istruzione.

Contatti

web

www.dps.tesoro.it/obiettivi_servizio
www.sviluppoeconomico.gov.it

mail

obiettividiservizio@tesoro.it



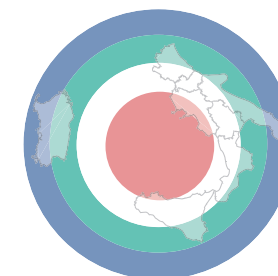
Dipartimento per le Politiche di Sviluppo e di Coesione
Unità di Valutazione degli Investimenti Pubblici



Ministero dello Sviluppo Economico



Dipartimento per le Politiche di Sviluppo e di Coesione



Servizi essenziali e Obiettivi misurabili

il Servizio
Istruzione

Il QSN 2007-2013 individua quattro tipologie di servizi essenziali e fissa un meccanismo premiale per incentivare le regioni del Mezzogiorno a raggiungere entro il 2013 target quantificati, stabiliti attraverso un processo decisionale condiviso e approvato dal Cipe il 3 agosto 2007.

La qualità dell'istruzione è uno dei quattro ambiti considerati. I target sull'istruzione si riferiscono all'aumento delle competenze degli studenti e alla riduzione degli abbandoni scolastici.

Risorse premiali pari a 750 milioni di euro saranno assegnate alle Regioni del Mezzogiorno e al Ministero della Pubblica Istruzione subordinatamente all'effettivo conseguimento dei target sull'istruzione nel 2013. Una quota del premio sarà assegnata già nel 2009 sulla base del miglioramento registrato rispetto alla situazione di partenza.

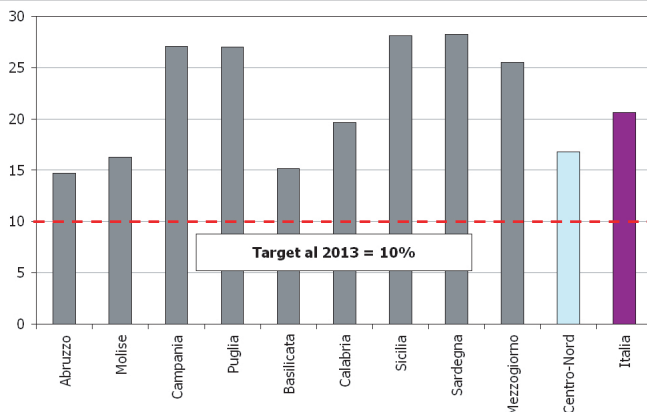
Strumenti di azione del Ministero della Pubblica Istruzione

Rafforzamento dell'azione ordinaria attraverso l'utilizzo delle risorse aggiuntive per aumentare le competenze degli studenti, ridurre la dispersione scolastica e rendere più attrattive le scuole tramite la formazione del personale scolastico, lo sviluppo dell'autonomia scolastica, la sicurezza e l'attrattività delle strutture scolastiche, dotazioni tecnologiche e laboratoriali (in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave), etc.

Strumenti di azione delle Regioni

Orientamento dell'offerta formativa e azioni di accompagnamento a sostegno di servizi di trasporto pubblico e scuolabus, servizi di mensa, apertura pomeridiana delle scuole, etc.

Giovani che abbandonano prematuramente gli studi: percentuale della popolazione in età 18-24 anni con al più la licenza media, che non ha concluso un corso di formazione professionale riconosciuto dalla Regione di durata superiore ai 2 anni - anno 2006



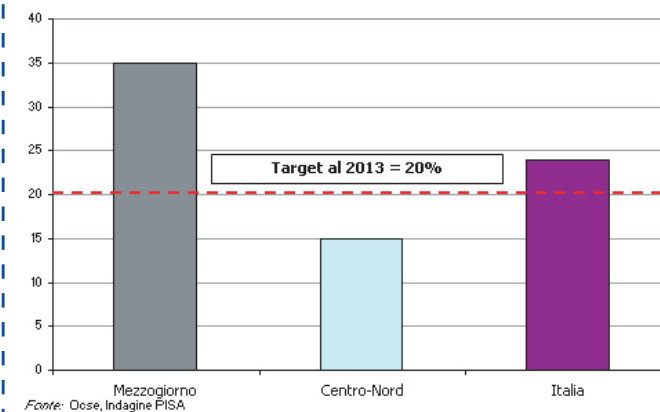
Fonte: Istat, Rilevazione continua sulle forze di lavoro

L'indicatore è rilevato dall'Istat attraverso l'indagine continua sulle forze di lavoro.

Target al 2013:
Ridurre la percentuale al 10%

Il target per l'anno 2013 è pari al valore condiviso a livello europeo nell'ambito della Strategia di Lisbona per l'anno 2010. Il target è ambizioso per alcune regioni, ma tiene conto dei progressi consistenti registrati nel Mezzogiorno negli anni recenti e dell'estensione a dieci anni dell'istruzione obbligatoria.

Studenti con scarse competenze in lettura: percentuale di 15-enni con al massimo il primo livello di competenza in lettura - anno 2003



Fonte: Osee, Indagine PISA

L'indicatore è rilevato tramite l'indagine PISA che l'OCSE effettua su un campione di studenti di quindici anni per misurare competenze considerate essenziali per svolgere un ruolo consapevole e attivo nella società e per il prosieguo degli studi.

Non sono attualmente disponibili i valori regionali, ma le Regioni e il Ministero della Pubblica Istruzione hanno un incentivo per garantire la disponibilità di stime regionali a partire dall'indagine del 2009.

Target al 2013:
Studenti con scarse competenze in lettura: massimo 20%

e/o
Riduzione della percentuale di studenti con scarse competenze tra il 2009 e il 2012 di un valore pari ad almeno il 70% della riduzione registrata nel Mezzogiorno.

La regola del target prevede due modalità per assicurare che tutte le regioni intraprendano un percorso di miglioramento. La verifica intermedia del 2009 è effettuata unicamente per il Ministero della Pubblica Istruzione.